


**Samråd förskola**  
**Utbildningsförvaltningen**  
**Minnesanteckningar**

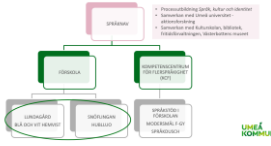

2022-10-27  
 Klockan 18.00—19.30  
 Teams

**Närvarande:**

Deltagare från utbildningsförvaltningen: Anneli Fors Alajääskö, modersmåls lärare & processledare Kompetenscentrum för flerspråkighet (KCF), Malin Elfving, rektor, Katarina Stillesjö Vilhelmsson, områdeschef, Daniel Nordgren, Biträdande utbildningsdirektör förskolan, Moa Brydsten, ordförande för- och grundskolenämnden, Tobias Holmström andra vice ordförande för- och grundskolenämnden, Marie Karling, utvecklingsledare utbildningsförvaltningen, Aino Dahl och Kristina Josephson Hesse, samordnare nationella minoriteter Umeå kommun.

Deltagare nationella minoriteter: 6 deltagare

Ärende:	Notering:
Inledning	Politiker och tjänstepersoner presenterar sig.
<p>Årshjul samrådsformer</p> 	<p>Marie Karling informerar om lagstiftningen om samrådsformerna samt utformningen av samråd och delaktighetsaktiviteter inom utbildningsförvaltningen.</p> <p>Årshjulet för samrådsformer beskriver på vilket sätt utbildningsförvaltningen inom Umeå kommun bjuder in till delaktighet och inflytande för berörda målgrupper.</p> <p>Utbildningsförvaltningen bjuder in till två samråd per läsår. Ett under hösten och ett under våren. Mellan samråden fångar utbildningsförvaltningen in synpunkter, behov samt förslag genom en enkät riktad till målgrupperna, elever och vårdnadshavare i skola samt från vårdnadshavare i förskola. Enkätens resultat följs upp på vårens samråd.</p> <p>Utbildningsförvaltningen ambition är att arbetet genomförs i process tillsammans med de nationella minoriteterna i de frågor som berör minoriteterna. På så sätt får utbildningsförvaltningen stöd i sitt fortsatta förbättrings- och utvecklingsarbete.</p> <p>Språkduschar genomförs vid fyra tillfällen per läsår. I förskolan bjuds även vårdnadshavarna in att delta i duscherna. Språkduscherna är ett annat tillfälle där utbildningsförvaltningen får möjlighet att fånga in behov, synpunkter och förslag från såväl vårdnadshavare som barn.</p>

	<p>Barn och elever är också delaktiga inom förskolans undervisning liksom i modersmålsundervisningen.</p>
<p>Organisation och struktur 2022-2023</p> 	<p>Marie Karling informerar om hur Utbildningsförvaltningens organiserat undervisningen i och på nationella minoritetsspråk genom ett språknav. Ett språknav som binder ihop språkundervisning från det lilla barnet i förskolan till den nästanvuxna i gymnasiet. Inom ramen för språknavet sker ett aktivt arbete för att stärka barnens språk kultur och identitet. Bland annat genom processutbildningen språk, kultur och identitet, samarbete med universitetet genom aktionsforskning och nätverksarbete med Kulturskolan, biblioteket och föreningsbyrån i syfte att stärka ungas delaktighet och inflytande i frågor som berör dem.</p>
<p>Samordnarna informerar</p>	<p>Samordnarna informerar om de fem nationella minoriteterna och att Umeå kommun ingår i förvaltningsområde för finska, samiska och meänkieli. Vidare att det finns en arbetsgrupp med representanter från äldreomsorg, utbildningsförvaltningen och kultur samt fritid. Se presentation bild 6 och 7.</p>
<p>Återkoppling föregående samråd 17 maj</p>	<p>Utvecklingsledare presenterade en sammanfattning av föregående samråd 17 maj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det ställdes frågor om bland annat <b>var förskolan Under ett och samma tak planeras att ligga</b>. Vidare ställdes frågor om <b>hur lång tid</b> det tar innan man får en plats i förskolan och <b>hur kommunen löser det då det är fullt på hemvister och avdelningarna</b>.</li> </ul> <p><b>Vad har hänt?</b></p> <p>Dialogen följs upp på dagens samråd 27 oktober, se nedan och länk till dialogunderlag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En annan fråga var hur förskolan arbetar med att <b>utveckla förvaltningspråket om barnet inte har språket som ett förstaspråk</b>.</li> </ul> <p><b>Vad har hänt?</b></p> <p>Pågående processutbildning <i>Språk, kultur och identitet</i> och som en del i den lär sig pedagogerna om olika strategier och metoder däribland språkbudmodellen, lyssna gärna på podden som ingår i utbildningen. I samarbete med Umeå universitet genomförs aktionsforskning. Poddavsnitt: <a href="#">Bada i språk – Hur då?</a></p> 

	<ul style="list-style-type: none"> <li>I samrådsdialogen fördes tankar upp om <b>hur Kommunen kan arbeta för att stärka språklig kompetens vid rekrytering.</b></li> </ul> <p><b>Vad har hänt?</b></p> <p>Till de finska hemvisterna har en förskollärare med språklig kompetens i finska rekryterats, med start hösten 2023. Till Hublluo söks pedagogisk personal med språklig kompetens i samiska, inga sökande ännu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vidare diskuterades <b>hur Umeå kommun kan informera om den samiska avdelningen</b> för att fler barn ska få undervisning i och på samiska.</li> </ul> <p><b>Vad har hänt?</b></p> <p>I maj anordnades ett Öppet hus på den samiska avdelningen Hublluo. Inga besökare, tyvärr, men Umeå kommun kommer att fortsätta med inbjudningar, tillsammans med möjligheten för vårdnadshavare att pröva förskoleavdelningen under 2 veckor samtidigt som man håller kvar sin befintliga plats.</p>
Information om samiska veckan	Samordnare informerade om vad som sker under samiska veckan. Se presentation bild 10-11.
KCF informerar	<p>Modersmåls lärare och processledare informerar om språkduscharna, för att se mer när och vad de innehåller följ länken <a href="#">Site språkduschar</a>. <a href="#">Site</a> för språkduschar med material, länkar och tips!</p> <p>KCF har sett att språkduscharna har lett till att vårdnadshavarna blir intresserade av att anmäla sin barn till modersmålsundervisning, elevantalet har ökat.</p> <p>KCF samverkar också med biblioteket och läser sagor på nationellt minoritetsspråk. Se presentation bild 12.</p>
Information från Vit och Mörkblå hemvist samt Hublluo	<p>Rektor informerar om antalet barn och personal med adekvat utbildning och språklig kompetens i verksamheterna.</p> <p><b>Finska hemvisten Mörkblå och Vit:</b> 2 förskollärare varav en svensktalande och 5 barnskötare. Rekrytering genomförd för ny förskollärare till hösten 2023. <b>Barn:</b> 15 barn i yngrebarnsgrupp 1-3 år och 21 barn i äldre barnsgruppen 4-5 år.</p> <p><b>Samisk avdelning Hublluo:</b> 1 samisktalande förskollärare och en svensktalande barnskötare. Rekrytering pågår. <b>Barn:</b></p>

	<p>2 barn nordsamiska, 5 barn svensktalande</p> <p>Pedagogerna på de båda förskolorna samverkar i processutbildning och möts regelbundet för att arbeta kollegialt och utveckla ett gemensamt språkutvecklande arbetssätt, i vilket kultur ingår som en del i att stärka och utveckla barnens identitet.</p> <p>Se bild 13-18.</p>
<p>Samrådsdialog Frågor och dialog Under ett och samma tak.</p>	<p>Utvecklingsledare och utbildningsdirektör presenterar bakgrund och alternativ som Umeå kommuns för- och grundskoleförvaltning står inför. Umeå kommun har undersökt behoven i nuvarande förskolor på förvaltningspräken. Det har gjorts med såväl vårdnadshavare som personal och genom tidigare samråd. Bilden är klar och tydligt, det finns en stark vilja och enighet om att bedriva en gemensam förskola på de tre förvaltningspräken. Umeå kommun står nu inför ett vägval.</p> <p><b>Vägval 1</b> innebär att verksamheterna flyttar in i befintlig förskola, men en annan förskola än de som förvaltningspräken finns på idag. Detta kan bli aktuellt redan hösten 2023.</p> <p><b>Vägval 2</b> innebär att verksamheterna flyttar in då en nybyggd förskola står klar och det med start hösten 2025 (tidigast).</p> <p><b>Biträdande utbildningsdirektör</b> presenterade bakgrunden att det är ett högt tryck på plats i förskolan Lundagård från vårdnadshavare som bor i upptagningsområdet, detsamma gäller Snöflingan. Av dessa anledningar är det inte aktuellt att flytta in verksamheten fullt ut i Lundagårds lokaler, det skulle inte vara möjligt för flexibilitet uppåt i barnantal. Umeå kommun vill skapa en förskola gemensam för de tre förvaltningspräken som innebär en möjlighet att utöka antalet platser då behov uppstår.</p> <p><b>Deltagarna på samråd uttryckte sig positiva till vägval 1.</b></p> <p>Nytt samråd kommer att bjudas in till då det står helt klart vilken förskola som blir aktuell.</p> <p>Se vidare dialogunderlag via länk nedan.</p> <p>Deltagarna formulerade frågor som samrådet sedan förde dialog utifrån.</p> <p>Frågor, Vad behöver undersökas vidare, förslag på åtgärd</p> <p>Länk till <a href="#">samrådsdialog 22-10-27</a></p>
<p>Sammanfattning</p>	<p>Dialogen som fördes berörde främst följande områden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Språk och kultur som en del i förskolans undervisning och hur Umeå kommun arbetar för att stärka även på andra förskolor.</li> <li>• Hur kan vi arbeta för att fler barn ska börja på den samiska avdelningen.</li> <li>• Vägval Under ett och samma tak.</li> </ul>
<p>Återkoppling samrådsform</p>	<p>På frågan om vad deltagarna anser om dagens samråd framkom följande synpunkter och reflektioner:</p>

	<p>man kan ju köra varannan gång kanske? Alltid lättare fysiskt. men det funkar riktigt bra digitalt . tack!</p> <p>Funkar bra digitalt, smidigt att kunna delta hemifrån</p>
--	---

**Antecknat av:**

*Marie Karling*

Utvecklingsledare

Utbildningsförvaltningen